

*Проект*

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов единого  
государственного экзамена 2012 года  
по истории**

**подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2012 г. ИСТОРИЯ, 11 класс

(2012 - 2 / 22)

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных  
измерительных материалов единого государственного экзамена  
2012 года по ИСТОРИИ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2012 г. следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2012 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2012 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2012 г. по истории.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2012 году единого государственного экзамена  
по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Первым московским князем был

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Александр Невский
- 3) Даниил Александрович
- 4) Иван Калита

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Ливонская война
- 2) Смоленская война
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) поход Ивана III на Великий Новгород

**A3** Что из перечисленного было одним из результатов крещения Руси?

- 1) княжеские усобицы
- 2) распространение грамотности
- 3) возникновение феодальной собственности на землю
- 4) набеги кочевников на русские земли

**A4** Мастер Дионисий работал над росписями

- 1) Троице-Сергиева монастыря
- 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Андроникова монастыря в Москве
- 4) Кирилло-Белозёрского монастыря

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой!

Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) стояние на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

**A6** Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

**A7** Проведение земской, городской, военной, судебной реформ, деятельность народнических организаций относятся к царствованию

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

**A8** Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?

- 1) активно развивалось фабричное производство
- 2) возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного назначения
- 3) формировалась система дворянских привилегий
- 4) возросла зависимость дворянства от монархической власти

**A9** О каком событии сообщает в письме своему брату Николай I? «Пишу Вам несколько строк, только чтобы сообщить добрые вести отсюда. После ужасного 14-го мы, по счастью, вернулись к обычному порядку; остается только некоторая тревога в народе, она, я надеюсь, рассеется по мере установления спокойствия, которое будет очевидным доказательством отсутствия всякой опасности. Наши аресты проходят очень успешно, и у нас в руках все главные герои этого дня».

- 1) начало Крымской войны
- 2) выступление декабристов на Сенатской площади
- 3) официальный отказ Великого князя Константина от престола
- 4) смерть императора Александра I

**A10** Завершение промышленного переворота в России означало

- 1) переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности
- 2) развитие промышленности в национальных окраинах страны
- 3) появление монополистических объединений в промышленности
- 4) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

**A11** Неудачи России в Первой мировой войне были вызваны:

- 1) международной поддержкой Германии
- 2) кризисом в снабжении армии боеприпасами
- 3) договором о взаимопомощи в случае военных действий с Сербией
- 4) созданием Тройственного союза

**A12** Прочтите отрывок из письма и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Вчера прочел я, что братья Третьяковы подарили свою миллионную галерею городу Москве... Заявление Ваше в городскую Думу произвело... впечатление потрясающее. Прославлять такое истинно отечественное дело не приходится. Но я всё-таки не мог удержаться, чтобы не послать вам самый искренний, самый задушевный привет».

- 1) 1810-е гг.
- 2) 1840-е гг.
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1920-е гг.

**A13** К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И.Е. Репин?

- 1) Товарищество передвижных художественных выставок
- 2) «Бубновый валет»
- 3) «Серапионовы братья»
- 4) Ассоциация художников революционной России

**A14** Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) А.И. Рыков
- 3) В.И. Ленин
- 4) И.В. Сталин

**A15** Что из перечисленного можно отнести к следствиям индустриализации в СССР в довоенный период?

- 1) комплексное развитие народного хозяйства
- 2) высокие темпы развития тяжёлой промышленности
- 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
- 4) развитие наукоёмких технологий

**A16** Сталинградская битва завершилась

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

**A17** Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С.С. Прокофьев
- 2) А.В. Александров
- 3) А.И. Хачатурян
- 4) Д.Д. Шостакович

**A18** Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- 1) реабилитация политических заключённых
- 2) отказ от критики культа личности И.В. Сталина
- 3) снижение численности партийного аппарата
- 4) отход от признания руководящей роли КПСС

**A19** Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- 1) расширение политического влияния СССР в мире
- 2) заключение советско-американского договора об ограничении гонки вооружений
- 3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

**A20** Предоставление несколькими журналами литературной трибуны А.А. Ахматовой и М.М. Зощенко было осуждено в 1946 г. постановлениями Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б). Укажите названия этих журналов.

- 1) «Новый мир» и «Юность»
- 2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- 3) «Звезда» и «Ленинград»
- 4) «Москва» и «Октябрь»

**A21** Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены

- 1) падением объёмов производства
- 2) макроэкономической стабилизацией
- 3) развитием военно-промышленного комплекса
- 4) увеличением доходов большинства населения

**Часть 2**

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) свержение ордынского ига
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка красногокирпичного Московского Кремля

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**ПОНЯТИЯ**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| А) крестьянин, заключивший с хозяином земли договор на выполнение работ | 1) смерд<br>2) холоп  |
| Б) свободный крестьянин-общинник  | 3) закуп              |
| В) человек, находящийся в полной зависимости от хозяина земли           | 4) тиун<br>5) рядович |
| Г) крестьянин, взявший ссуду  |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860–1890-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) создание ликбезов и рабфаков

Ответ: 

--	--	--

**B5** Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) П.А. Столыпин	1) создание военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2) введение золотого стандарта
В) А.Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
Г) С.Ю. Витте	4) создание корпуса жандармов
	5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**B6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Хельсинкских соглашений
- 2) образование СССР
- 3) начало коллективизации крестьянского хозяйства
- 4) подавление Кронштадтского мятежа
- 5) Карибский кризис

Ответ: 

--	--	--	--	--

**B7** Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике 1920-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Ответ: 

--	--	--

**B8** Установите соответствие между руководителями СССР и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

РУКОВОДИТЕЛИ СССР	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) В.И. Ленин	1) подписание Беловежских соглашений
Б) И.В. Сталин	2) принятие плана ГОЭЛРО
В) Н.С. Хрущёв	3) первый полёт человека в космос
Г) М.С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Афганистан
	5) подписание советско-германского договора о ненападении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**B9** Прочтите отрывок из книги современных историков и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности <...> Первый становится генеральным. [Он] занимает ещё один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B10** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

*Вольные хлебопашцы, министерства, декабристы, бироновщина, земства, винная монополия.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_ крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

- 1) М.А. Егоров, М.В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я.Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И.В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

**С1** Какую проблему был призван решить стратегический курс партии? Когда происходили события, упомянутые в резолюции? Кто являлся руководителем страны в тот период?

**C2** Какие направления внутренней политики государства названы в резолюции? Укажите любые четыре направления.

**C3** Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

---

**C4** Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является детинец (кремль). Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения).

**C5** Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I.

1. Московское царство в XVII в. находилось в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.

2. Московское царство в XVII в. вступило в период модернизации и усваивало экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.



**Система оценивания экзаменационной работы**

**Часть 1**

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A12	3
A2	4	A13	1
A3	2	A14	3
A4	2	A15	2
A5	2	A16	4
A6	3	A17	4
A7	4	A18	2
A8	3	A19	1
A9	2	A20	3
A10	1	A21	1
A11	2		

**Часть 2**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания B1, B6, B9, B10, B11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания B2, B3, B4, B5, B7, B8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание B12 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, допущено две-три ошибки – 1 балл, допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
B1	13245
B2	236
B3	5123
B4	134
B5	3142
B6	42351
B7	246
B8	2531
B9	Брежнев
B10	бириновщина
B11	закрепощением <или> закрепощение
B12	673528

**Часть 3**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0».

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

**C1** Какую проблему был призван решить стратегический курс партии? Когда происходили события, упомянутые в резолюции? Кто являлся руководителем страны в тот период?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) проблема экономического и социально-политического кризиса в стране; 2) вторая половина 1980-х гг.; 3) М.С. Горбачёв	
Указаны все элементы ответа	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C2** Какие направления внутренней политики государства названы в резолюции? Укажите любые четыре направления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>направления</u> : введение эффективных методов хозяйствования; повышение реальных доходов трудящихся; увеличение производства потребительских товаров; расширение жилищного строительства; реформы образования и здравоохранения. Могут быть указаны другие направления	
Указаны четыре направления	2
Указаны два-три направления	1
Указано одно направление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C3** Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>итоги</u> , например: неудача в преодолении кризиса; <u>причины</u> , например: – ограниченность возможностей реформирования командной модели экономики; – отсутствие общественного согласия, сепаратизм; – распад СССР. Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулированы итоги, указаны две причины	2
Сформулированы итоги, указана одна причина	1
Сформулированы только итоги. ИЛИ Названы только одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**C4** Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является дегинец (кремль). Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u> : западноевропейские города были центрами ремесла и торговли, а на Руси города были княжескими (государственными); в кремле находился гарнизон и глава княжеской администрации (посадник в XI–XIII вв.; наместник, воевода в XVI–XVII вв.); в западноевропейских городах горожане состояли в различных корпорациях: цехах, гильдиях, братствах; а в средневековых русских городах не было цехов и гильдий; западноевропейские города, в отличие от большинства русских городов, с XI–XII вв. добивались независимости от сеньоров и получали права самоуправления: выбора городских органов власти, суда, распоряжения городским имуществом. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C5**

Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I.

1. Московское царство в XVII в. находилось в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.

2. Московское царство в XVII в. вступило в период модернизации и усваивало экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>позиция выпускника</u>: выбор первой или второй точки зрения;</p> <p>2) <u>аргументы</u>, например:</p> <p><u>при выборе первой точки зрения</u> может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Московское царство в XVII в. находилось в изоляции от мирового (европейского) рынка: в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. – 80; в Амстердам – сотни в день. Крупные мануфактуры основывались иностранцами.</li> <li>– московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и со Швецией)</li> <li>– был слаб военный потенциал до середины 1710-х гг., оружие закупали за границей;</li> </ul> <p><u>при выборе второй точки зрения</u> может быть указано, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происходило развитие государственных структур; появились бюрократия и единое для всей страны законодательство;</li> <li>– началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки; в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;</li> <li>– происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые – светские – сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Выражена позиция выпускника, приведены три аргумента	3
Выражена позиция выпускника, приведены два аргумента. ИЛИ Позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенных двух-трех аргументов	2
Выражена позиция выпускника, приведен один аргумент. ИЛИ Позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенного аргумента.	1

Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C6**

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	<b>Время жизни исторического деятеля</b>	<b>1</b>
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется)	1
	Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано	0
K2	<b>Характеристика основных направлений деятельности (событий, достижений и т.п.)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны основные направления деятельности исторической личности (события, достижения и т.п.)	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности (событий, достижений и т.п.) допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельность	1
	Основные направления деятельности исторической личности (события, достижения и т.п.) не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0
K3	<b>Характеристика основных результатов деятельности</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности	2
	При характеристике основных результатов деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Основные результаты деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>5</b>